



'Meedoen is belangrijker dan winnen'

Hoe betrokken zijn de ouders? Wordt er serieus naar ze geluisterd en wat doen de ouderraad (OR) en medezeggenschapsraad (MR) precies? In de serie 'Bij ons op school' laten scholen zien hoe het er bij hun aan toe gaat. Deze keer: **pc basisschool De Bron in Den Bosch.**

Het is een bijzonder schooljaar op De Bron. Het hele jaar staat namelijk in het teken van de Griekse Pythische Spelen: de vroegere culturele tegenhanger van de Olympische Spelen. De Bron organiseert deze in samenwerking met de *Stichting Pythische Spelen voor kinderen*. Alle basisschoolkinderen (groep 5-8) die in de wijk wonen of naar school gaan kunnen meedoen. In augustus openen leerkrachten en bestuursleden het Pythisch schooljaar met toneel, muziek en voordracht om te laten zien waaraan de kinderen kunnen deelnemen. Er zijn 5 hoofdcategorieën (beeldende kunst, muziek, taal, dans en theater) met elk 5 subcategorieën, zoals strip- en cartoontekenen, zang, debatteren, breakdance en circus. Op 1 juni 2012 gaan de Spelen van start met een openingsceremonie waarbij een draak - door kinderen en ouders gemaakt

- wordt neergestoken. Want volgens een Griekse mythe werden de Spelen gehouden ter ere van Apollo (god van muziek, poëzie en andere schone kunsten) die de draak Python versloeg.

Prijzen in natura

"Meedoen is belangrijker dan winnen", zegt OR-voorzitter en mede-initiatiefnemer Nicole de Boer. "De prijzen zijn daarom in natura: een middag op pad met een fotograaf bijvoorbeeld." Voor kinderen die niet aan de wedstrijden kunnen of willen meedoen zijn er workshops. De kinderen van groep 1-4 van de Bron zijn actief betrokken bij de openings- en sluitingsceremonie. De gemeente, die een cultuurbeleid voert waar het scholen betreft, is blij met het initiatief van de school. In de relatief grote wijk gebeurt weinig en het zijn vooral de brede scholen die veel aan cultuur doen.

Dvd-ouders

Maar er gebeurt meer. De Bron heeft een lange lijst met allerlei soorten hulpouders, waaronder dvd-ouders (die onderwijsprogramma's opnemen), techniek- en wasouders. Toch is het soms moeilijk om ouders te vinden, ervaart directeur Marco Meima: "Hoewel we veel betrokken ouders hebben lukt het niet altijd om, bijvoorbeeld bij een techniekcircuit of excursie, genoeg ouderhulp te regelen omdat veel ouders werken. Ook overblijfoouders vinden vergt de nodige moeite. Gelukkig lukt het altijd nog wel." Karen da Silva is lees- en overblijfmoeder. "Na een dringende oproep in de nieuwsbrief



Pythische Spelen

De Pythische Spelen voor kinderen zijn 2-jarig (in het Olympisch jaar). Idee, naam en logo zijn beschermd dus scholen kunnen ze niet zomaar organiseren. Als school in 2012 meedoen? Neem contact op met de Stichting Pythische Spelen voor kinderen via pythischespelenvoor-kinderen.nl.

heb ik me opgegeven. Het is leuk om te zien hoe mijn kinderen zich gedragen op school. Bovendien leer je zo de leerkrachten beter kennen." De ouderwerving gebeurt via een aanmeldformulier aan het eind van het schooljaar, zo nodig gevolgd door een herinnering na de zomervakantie.

Raamschilderingen

De OR bestaat uit een voorzitter, secretaris, penningmeester en 8 ouders die verdeeld zijn in clusters met ieder een eigen taak. Bijvoorbeeld versieren of boodschappen doen. Daarnaast verricht ieder hand- en spandiensten en helpt bij het organiseren van evenementen. "Een van de hoogtepun-

Leerkrachten en bestuursleden openen het Pythische schooljaar.

Ouderhulp bij de technieklles.

ten was de circusdag vanwege ons 20-jarig bestaan onder begeleiding van een echte circuschool", vertelt OR-lid Bente van Lookeren Campagne.

Marco: "Er komen veel initiatieven uit de OR. Zo vonden crea-ouders het leuker als de aankleding van de lokalen meer eenheid zou uitstralen. Toen zijn er raamschilderingen gemaakt die een doorgaande lijn vormen door alle groepen heen." Ook organiseerde de OR een rommelmarkt waarvan de opbrengst naar KiKa ging. Aanleiding was dat een kind van een van de leerkrachten kanker heeft en de school enorm met hem en zijn gezin meeleeft.

De OR heeft contact met de MR door uitwisseling van de agenda's en notulen en 1x per jaar heeft de OR overleg met de MR-ouders. Ook is er een gezamenlijke jaarvergadering. Bij de OR-vergaderingen zitten 2 vaste leerkrachten. Marco: "Zo kun je zaken direct bespreken en houd je lijntjes kort."

Magische onderwerpen

Naar aanleiding van een Kinderboekenweek

met het thema mysterie en zwarte magie, kwam vanuit een groep evangelische ouders het verzoek een alternatief thema te kiezen. De school deed dit en koos ervoor in de schoolgids te vermelden dat de school niet actief aandacht besteedt aan zwarte magie. Marco: "Dat leidde wel tot discussie binnen het team, maar ook bij andere ouders die het onzin vonden dat we daar in meegingen." Nicolle: "Omdat we merkten dat we er vragen over kregen op open dagen en het tegen ons begon te werken, hebben we de tekst in de schoolgids aangepast. Nu hebben we een tekst waarbij iedereen zich prettig voelt en die ook meer weergeeft hoe het er in de praktijk aan toe gaat. Namelijk dat we magische onderwerpen niet zelf aanbieden maar wel bespreekbaar maken als kinderen er zelf mee komen."

Open spreekuur

De communicatiemomenten met ouders zijn onder meer tijdens de infomiddag aan het begin van het schooljaar waarop kinderen hun ouders een rondleiding door de

Tips van De Bron

Do's

- Als leerkracht aandacht hebben voor een goed, veilig en pedagogisch leerklimaat. Bijvoorbeeld een les aan de kant durven schuiven als er iets speelt in de klas.
- Positief formuleren. Aan het begin van het jaar maken we regels in de klas waar het woord 'niet' niet in voorkomt. Ook in gesprekken tussen ouders en school: wees toekomstgericht.
- Als ouder uw kind serieus nemen, maar wel hoor en wederhoor toepassen. Informeer bij de leerkracht naar de andere kant van het verhaal.

Don'ts

- Slecht communiceren. Ouders pas op het laatst laten weten wanneer er vrije dagen zijn. Of geen contact opnemen als de resultaten van een kind achteruitgaan.
- Klachten en zorgen (alleen) 'bij het hek' bespreken. Stap naar de leerkracht of directie.
- Elkaar als OR, MR en team tegenwerken. Je hebt hetzelfde belang, dat van de kinderen.

school geven, via de 2-wekelijkse digitale nieuwsbrief en op dinsdagochtenden wanneer Marco open spreekuur houdt. Bij de kleuters liggen ook klassenschriftjes waarin ouders niet-dringende zaken kunnen noteren.

Marco: "Het belangrijkste in de communicatie met ouders is dat je het kind centraal stelt, niet de school of de leerkracht. Het ergste wat er kan gebeuren is dat je als school en ouders tegenover elkaar komt te staan. Samen naar oplossingen zoeken, elkaar aanvullen, daar gaat het om."

Vragen over ouderbetrokkenheid of medezeggenschap?

Bel gratis
08005010 kies 1 dan 3
voor ouders over onderwijs
WWW.ouders-5010.nl

Oproep!

Hoe werkt uw school samen met ouders? Zijn er inspirerende voorbeelden? Geef uw school op voor deze rubriek via info@ouders.net.